

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos da gusto ser parte de las comunidades de Independence y Monmouth. Nuestra escuela sirve a alumnos de ambas ciudades. Esto nos provee de oportunidades maravillosas para la colaboración y para forjar la comunidad. Como parte de nuestro compromiso de comunicarles información importante a nuestros interesados, noten que esta boleta de calificaciones emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen completa de lo que ofrece la Escuela Preparatoria Central. No refleja el rendimiento de los alumnos individuales y no es una evaluación que nos provea de información sobre las clases individuales. Es una prueba que se les administra solo a los alumnos del grado 11 en las asignaturas de matemáticas, ciencias y arte de la lengua.

Nuestro Plan de Mejoramiento se enfoca en el mejoramiento estudiantil que resulta del uso de múltiples acercamientos en la instrucción para ayudarles a los alumnos a aprender el currículo y el uso de la tecnología en el currículo. Va a ser un año de actividades fuertes en esas áreas. Espero que, con un esfuerzo

concentrado en esos sistemas de apoyo académico, veamos crecimiento continuo en el rendimiento estudiantil en las pruebas estatales. Y, aún más importante, que veamos un aumento en la comprensión profunda de los alumnos en los Estándares del Contenido que se requieren para la graduación en Oregon.

Si usted es un padre, le animamos a trabajar en equipo con nosotros para la educación de su hijo. Puede hacer esto al monitorear consistentemente el progreso académico de su hijo en nuestro libro de calificaciones en línea. Este otoño, le vamos a mandar información sobre cómo entrar en ese sistema nuevo durante nuestra Casa Abierta. Si usted es un miembro de la comunidad y quisiera informarse más acerca de nuestra escuela, le invitamos a acompañarnos durante una de las charlas informativas del superintendente que ocurren dos veces al año.

Gracias,

Director/a | Jannice Link-Jobe

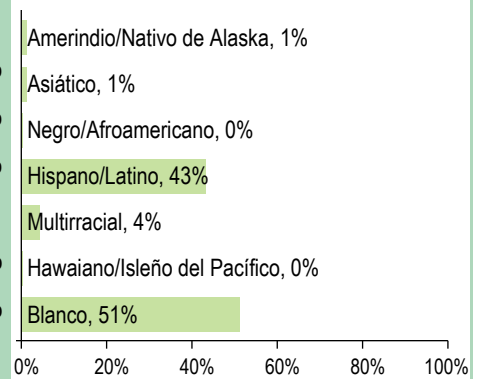
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	937	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	2.0	24.0
Matemáticas	2.0	24.0
Ciencia	2.0	26.0
Ciencias Sociales	4.5	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	59%
Estudiantes con discapacidades	15%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	31%
Diferentes idiomas hablados	11
Asistentes regulares	73.0%
Estudiantes móviles	14.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		67.9	58.5	66.7	71.1	67.8
<input type="checkbox"/> Nivel 2		16.3	22.5	18.0	16.9	18.6
<input type="checkbox"/> Nivel 1		15.8	19.0	15.4	12.0	13.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		22.7	18.7	21.1	35.3	28.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		33.8	35.4	27.2	27.3	27.5
<input type="checkbox"/> Nivel 1		43.4	46.0	51.8	37.4	43.6
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	68.7	5.2	7.2	4.0	2.9	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		63.5	61.9	67.8	55.6	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		31.3	30.9	28.2	41.5	42.2
	69.1		71.8	58.5	57.8	50.3
						6.4
						43.9
						49.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	90.0	75.3	84.5	85.8	83.4	83.3

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	66.3	73.2	72.6	86.0	74.8	80.4

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de finalización	74.0	74.7	88.4	94.0	81.9	85.9

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	3.8	1.7	1.1	1.7	3.9	2.2

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.4	57.8	68.5	57.4	57.4	56.2

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	80.1	75.8	78.3	En camino	*	70.3	75.4	En camino	*	76.1	83.3
Graduación	83.3	68.1	76.7	Graduación	--	56.4	60.4	Graduación	0.0	70.1	77.2
Finalización	93.4	76.8	82.9	Finalización	100.0	66.7	66.7	Finalización	100.0	73.6	81.1
Deserción escolar	2.0	4.2	2.2	Deserción escolar	0.0	9.1	6.7	Deserción escolar	0.0	5.5	3.3
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	83.5	78.7	78.7	En camino	*	>95	94.4	En camino	90.8	85.3	86.9
Graduación	91.8	71.1	76.4	Graduación	100.0	88.0	89.2	Graduación	88.1	76.6	82.5
Finalización	94.2	75.6	81.4	Finalización	100.0	91.9	92.1	Finalización	92.4	83.9	88.3
Deserción escolar	0.7	4.0	2.2	Deserción escolar	0.0	1.3	0.6	Deserción escolar	2.3	3.6	2.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	84.8	69.5	70.2	En camino	*	75.6	77.4	En camino	88.6	86.5	86.2
Graduación	56.5	55.5	60.7	Graduación	0.0	66.1	79.6	Graduación	87.3	78.4	83.6
Finalización	86.2	64.9	69.4	Finalización	--	72.2	86.3	Finalización	93.4	84.6	88.8
Deserción escolar	6.0	5.7	3.8	Deserción escolar	0.0	6.3	1.8	Deserción escolar	1.6	3.4	1.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	77.2	En camino	82.2	77.3	77.7	En camino	83.3	80.4	80.7
Graduación	50.0	68.9	73.6	Graduación	85.1	69.4	75.9	Graduación	85.0	71.4	77.3
Finalización	100.0	73.8	77.2	Finalización	95.0	76.5	81.3	Finalización	94.6	79.4	83.1
Deserción escolar	9.1	4.0	2.7	Deserción escolar	0.9	4.6	2.6	Deserción escolar	1.8	4.5	2.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	>95	En camino	66.7	83.6	84.3	<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
Graduación	100.0	92.7	94.3	Graduación	83.3	74.4	83.9				
Finalización	100.0	96.8	97.7	Finalización	100.0	81.3	83.7				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.2	Deserción escolar	2.6	4.1	2.0				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Universal/ Programa de Desayuno diario

Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento

Programa de Padres Adolescentes

Equipo de Enlace (Link Crew)

Clínica de salud basada en la escuela (en desarrollo)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Programa contextual de ELD: apoyo basado en el dominio del idioma y nivel de grado
- Programa de educación especial: apoyo a los estudiantes con problemas de aprendizaje calificados
- Panther Academic Center: centro de tutorías para apoyar a los estudiantes con necesidades identificadas en estándares académicos.
- Centro de Pruebas: facilidad para permitir a los estudiantes oportunidades múltiples para demostrar la capacidad de aprendizaje
- Los cursos en línea
- Recuperación de crédito Programa de Escuela de Verano en línea
- Asociaciones Comunitarias de Tutoría

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Cursos de Idiomas del Mundo:
 - Español 1, 2, 3
- Honores y Cursos de Matriculación Doble:
 - Los cursos AP - 2 Lengua y Literatura, 2 Matemáticas, 1 Ciencias, 4 Estudios Sociales
 - Contabilidad, Aplicaciones Informáticas, Multi-Media
 - Cálculo, Trigonometría, Álgebra Universitaria
 - Willamette Promise - Matemáticas y Artes del Lenguaje
 - Artes Vocacionales - Redacción avanzada, Soldadura Avanzada
 - Ciencias Hortícolas y Veterinaria
- Early College High School y Programa de quinto año en colaboración con Chemeketa Community College
- Cursos satélite Chemeketa Community College cursos realizados en el campus durante días y noches
- Programa de Enriquecimiento Después de la Escuela, diariamente para 4 días cada semana
- Comité Asesor de Padres Latinos

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Ciencias Hortícolas
- Soldadura
- Redacción
- Ciencias Veterinarias
- Aplicaciones Informáticas
- Contabilidad
- Tecnología Multi-Media

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Deportes intercolegiales: 16
- Clubs de Estudiantes: 13
- Producciones Teatrales: 3
- Coros: 3
- Bandas: 3
- Asociación Estudiantil Consejo Ejecutivo
- Cuerpo
- Equipo de P.O.W.E.R.
- Equipo de Enlace (Link Crew)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.